



Berna, 31 agosto 2022

ADHD. Integrare i risultati del progetto FOKUS nella formazione

Rapporto del Consiglio federale
In adempimento del postulato 19.4283
Herzog Verena, 27 settembre 2019

Riassunto

Il postulato Herzog «ADHD. Integrare i risultati del progetto FOKUS nella formazione» (19.4283), depositato il 27 settembre 2019, incarica il Consiglio federale di studiare le possibilità di integrare in tutta la Svizzera i risultati positivi del progetto di ricerca FOKUS nella formazione di specialisti e docenti. La questione è stata esaminata con la partecipazione del gruppo di esperti ADHD dell'Ufficio federale della sanità pubblica (UFSP) e delle autorità cantonali responsabili della formazione.

I bambini a cui è stata diagnosticata una sindrome da deficit dell'attenzione e iperattività (ADHD) e chi li circonda sono confrontati con molteplici difficoltà nella vita quotidiana. In particolare il passaggio al mondo della scuola e la vita scolastica di tutti i giorni possono celare molti ostacoli e potenziali conflitti. Una possibilità di affrontare queste difficoltà consiste nel dotare i docenti degli strumenti pedagogici necessari a impostare l'insegnamento in modo tale da sostenere sia il bambino affetto da ADHD che il resto della classe, e attenuare la sintomatologia specifica dell'ADHD. A questo scopo, nel 2013 l'UFSP ha commissionato e finanziato il progetto scientifico «Förderung von Kindern mit Unaufmerksamkeit und Verhaltensauffälligkeiten in der Schule (FOKUS)». Il rapporto finale del 27 giugno 2016 sullo studio di intervento pedagogico¹ traccia un bilancio positivo: i docenti che hanno seguito un'apposita formazione, infatti, prestano maggiore attenzione a come strutturano le lezioni, integrandovi procedure routinarie (rituali) e introducendo le regole di classe in modo più chiaro ed esplicito. Gli insegnanti mostrano inoltre un atteggiamento complessivamente più positivo nei confronti di allieve e allievi con problemi comportamentali e delle loro esigenze individuali (riconoscimento). Le misure favoriscono l'integrazione dei bambini con problemi comportamentali e hanno ridotto sensibilmente la disattenzione di questi ultimi rispetto a quella di un gruppo di controllo. Il corso di perfezionamento creato in seguito allo studio ha suscitato l'interesse dei docenti e il relativo modulo di perfezionamento viene già offerto e richiesto in diversi Cantoni. Il postulato chiede di chiarire se i risultati del progetto di ricerca possono confluire nella formazione specialistica e nei corsi di perfezionamento degli insegnanti in tutta la Svizzera.

La decisione su quali contenuti integrare nei cicli formativi e quali corsi di perfezionamento offrire rientra nell'autonomia delle singole scuole universitarie e/o dei Cantoni e non è di competenza della Confederazione. Per questo motivo, nel 2021 è stata svolta una consultazione presso la Conferenza svizzera dei direttori cantonali della pubblica educazione CDPE e swissuniversities², dalla quale è emerso che il tema dell'ADHD e i problemi comportamentali in generale sono già parte integrante di un ampio ventaglio di offerte di formazione e perfezionamento destinate ai docenti. Il modulo di perfezionamento FOKUS costituisce perciò una delle molte offerte esistenti in relazione a questo tema. La richiesta centrale della postulante di considerare l'approccio con allieve e allievi affetti da ADHD nei corsi di perfezionamento degli insegnanti è quindi già soddisfatta nella pratica.

Il Consiglio federale considera il tema dell'ADHD nei bambini importante e prende molto seriamente i problemi ad esso associati. Attualmente sono in corso progetti per lo sviluppo di approcci sistemici nella scuola, ai quali partecipa anche la Confederazione, che dovrebbero consentire alle scuole e ai docenti di sostenere la salute mentale di allieve e allievi nonché di individuare potenziali problemi e/o sintomi (inclusa l'ADHD) e di affrontarli. La Confederazione intende quindi continuare a promuovere la salute mentale di bambini e giovani nel quadro delle sue strategie in materia di salute. Il gruppo di esperti ADHD dell'UFSP continuerà a seguire gli sviluppi inerenti al tema Ritalin/ADHD.

¹ Il progetto di ricerca FOKUS è stato condotto tra il 2014 e il 2015.

² Conferenza dei rettori delle scuole universitarie svizzere.