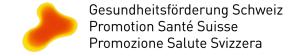




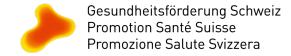
Egalité des chances et jeunes



Structure de l'atelier

- 1. Introduction
- 2. Contenu théorique
- 3. Contenu Ciao.ch
- 4. Discussion

Egalité des chances et jeunes



Contenu théorique

- 1. Modèle explicatif
- Approches empiriques et critères de réussite
- 3. Mesure transversale: développer les organisations
- Lien vers le rapport
- Lien vers la version courte

Version courte pour la pratique

Égalité des chances dans la promotion de la santé et la prévention

Approches éprouvées et critères de réussite

Avril 2020



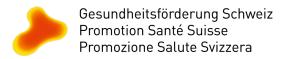
Éditeurs







1. Modèle explicatif des iniquités en santé





Caractéristiques constitutives des inégalités



Situation sociale des individus

Attribution d'une position sociale sur la base des ressources financières, du pouvoir politique, de la reconnaissance sociale (prestige) et de la discrimination, qui vont de pair avec les caractéristiques verticales et horizontales.

Caractéristiques verticales

- Formation
- Profession
- Revenu
- Fortune
- Origine sociale

Caractéristiques horizontales

- Genre
- Passé migratoire
- Orientation et identité sexuelles



Répartition de la santé

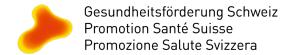
Un déséquilibre entre les ressources et les contraintes se traduit par des disparités sociales dans les domaines suivants:

Mortalité

Fréquence des maladies (morbidité)

Qualité de vie

Bien-être





Document de travail

<u>Lien vers le document</u>



Avec le soutien de:

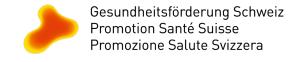


2. Principaux critères de réussite



- ✓ participation des groupes cibles à chaque phase d'un projet.
- ✓ accent sur la motivation et l'empowerment ;
- ✓ recrutement et mise en œuvre sur le terrain et dans le réseau du groupe cible par des personnes appartenant au groupe en question ;
- ✓ interventions à plusieurs niveaux (comportementaux et structurels);
- ✓ association de thèmes (p. ex promotion simultanée de l'activité
 physique et de la participation sociale);
- adaptation des contenus et de la langue au contexte et aux besoins du groupe cible.

Approches empiriques et critères de réussite

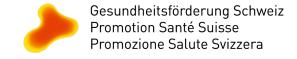


Activité physique et alimentation

Exemples pratiques suisses

- ✓ Petits:pas
- ✓ Miges Balù (uniquement en Suisse alémanique)
- Roundabout (uniquement en Suisse alémanique)
- Mamamundo
- ✓ Femmes/Hommes-Tische
- ✓ Feierabendtreff Männer 60-plus (uniquement en Suisse alémanique)

Approches empiriques et critères de réussite

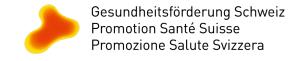


Santé psychique

Exemples pratiques suisses

- Das andere Schulprojekt (uniquement en Suisse alémanique)
- ✓ Parler peut sauver
- Étre gai ensemble (son évaluation)
- ✓ <u>Vefz</u> (uniquement en Suisse alémanique)
- Les migrant es âgé es vivent en bonne santé

Approches empiriques et critères de réussite



Prévention du tabagisme

Exemples pratiques suisses

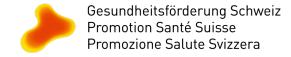
- ✓ Tiryaki Kukla
- SmokeFree (utilisation des médias de la population migrante)
- Prévention des addictions sensible au genre et orientée vers la diversité, ville de Zurich
- La petite différence, Addiction Suisse
- QueerQuit

3. Mesure transversale: développer les organisations



- Ancrer l'égalité des chances au niveau stratégique
- Considérer l'égalité des chances comme un indicateur de qualité
- Pérenniser le financement des mesures égalitaires
- Garantir l'hétérogénéité du personnel
- Améliorer les compétences en matière de diversité
- Favoriser la mise en réseau et la coopération

Votre interlocutrice



Nolvenn Gambin Responsable PAC

Tél. +41 21 345 15 46 nolvenn.gambin@promotionsante.ch

Promotion Santé Suisse Avenue de la Gare 52, CH-1003 Lausanne Tél. +41 21 345 15 15 office.lausanne@promotionsante.ch



Les publics vulnérables sontils les plus difficiles d'accès?

ciao.ch

- Site d'information, d'aide et d'échanges pour les 11-20 ans de Suisse romande
- Anonyme et gratuit
- Promotion de la santé, protection de la jeunesse et prévention des comportements à risque











5 services



Pages d'information

500 articles / 3.2 mio de pages vues



Questions réponses

35 répondant · e · s spécialistes / 3081 questions répondues



Forum

5220 sujets lancés / 27'153 réponses



Outils interactifs

25 quiz, autotests et jeux



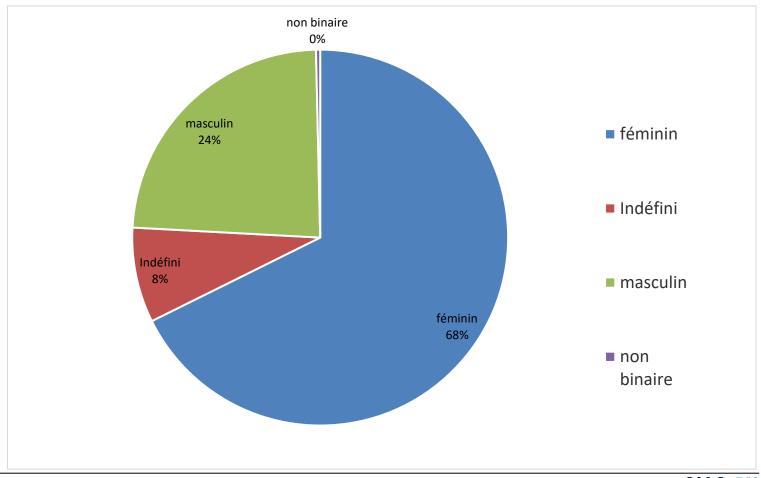
Adresses « près de chez toi »

500 adresses

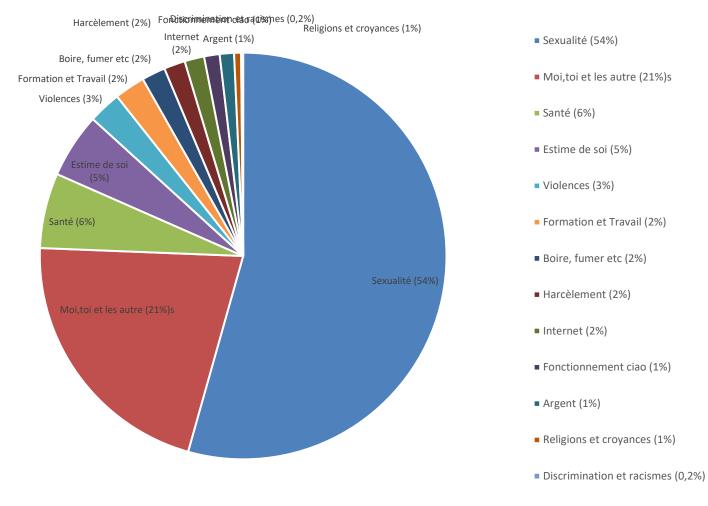
Chiffres 2020

Quel public sur le site?

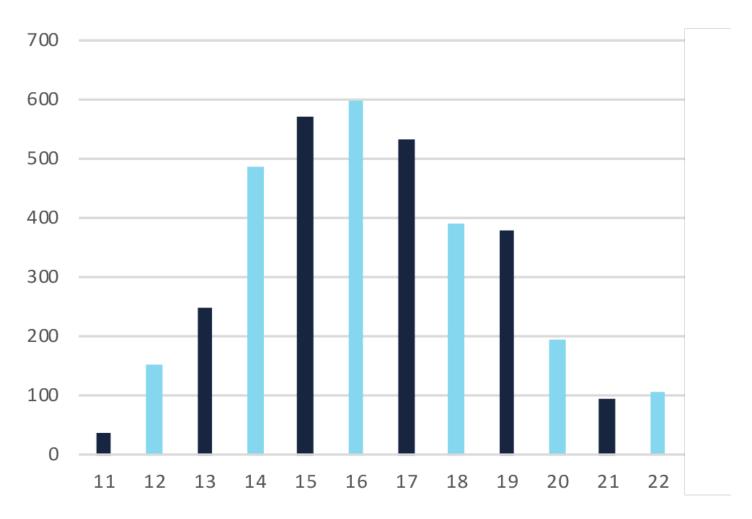
Répartition par genre



Répartition par thème



Répartition par âge



Accessibilité

- Accès facilité
 - En formation
 - Très connecté·e·s

- Plus difficile
 - Les garçons
 - Le postobligatoire (ex.: apprentissages, stages)

Les plus vulnérables

- Communauté LGBT+
- Jeunes issu·e·s de la migration
- Jeunes avec un handicap

Facteurs de réussite

- Setting: Internet (disponibilité / accès)
- Accès bas-seuil (anonymat / gratuité)
- Participation du groupe cible
- Empowerment
- Différents niveaux de discussion
- Site multithématique (thèmes transversaux)
- Adaptation langage / vulgarisation
- Multiplicateur·trice·s et liens directs (réseaux sociaux)

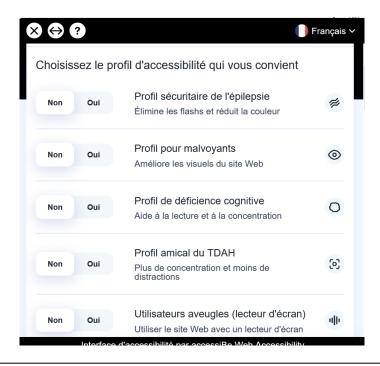
Barrières - freins

- Temporalité différée
- Ecrit favorisé
- Accès «bas-seuil»
- Terrain: pas de liens directs
- Bouche-à-oreille limité
- Technologies



Pistes

- Poser sa question oralement
- Site accessible sous différentes versions



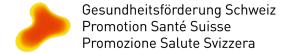
Impact du COVID sur les plus vulnérables

Observations

- Jeunes > 14-15 ans deviennent vulnérables
 - Rencontres entre pairs limitées
 - Recherches de stage, d'apprentissages
 - Cours en visio
 - Valeur du diplôme
 - Emplois (1^{er} emploi, job d'appoint)
- Temps de connexion
 - A fortement augmenté
 - Maintien du lien avec ses pairs
 - Occupation du temps



Discussion



Propositions de question

- Pouvons-nous constater un chevauchement entre les populations vulnérables et les populations difficilement accessibles?
- Comment s'assurer que nos projets sont réellement «bas seuil»?
- Quels sont les principaux impacts de la pandémie sur les publics-cibles avec lesquels nous travaillons?
- Est-ce que les prestations via écran peuvent amener un nouveau dynamisme?
- Lien Padlet: https://padlet.com/nolvenngambin/ev9i9w91ctgevwfa

Atelier 15.03 Egalité des chances et jeunes

RIL

NOLVENNGAMBIN 08 FÉVRIER 2021 08H15

Est-ce que les prestations via écran peuvent amener un nouveau dynamisme?

Oui je pense que pour atteindre les jeunes c'est aussi un moyen dynamique. ça permet de garder le contact entre l'entretien en présentiel et dans les temps hors école par exemple. — ANONYME

Je pense que oui, c'est un moyen facile permettant un accès augmentant l'égalité des chances puisque aujourd'hui plus de 97% des jeunes suisse sont connecté — ANONYME

Oui, bien sûr c'est une manière de rester en contact; ça ouvre d'autres possibilités et ça permet de voir le visage de la personne ...sans le masque! — ANONYME

Le digital faisant partie de nos vies et surtout de celles des nouvelles générations, il faut bien évidemment les prendre en compte et les utiliser. Et surtout penser à rendre les jeunes actifs (force de proposition) vu qu'ils maîtrisent bien souvent ces outils mieux que nous -> penser des prestations moins top-down et plus horizontal (savoir partagé, voir inversé) — ANONYME

bcp de créativité - GERALDINEBUERGY

- ANONYME

intéressant de combiner les approches en individuel (confidentialité assurée) et en collectif (partage)

— ANONYME

Ca nous oblige, bous les adultes, à nous former! - ANONYME

Quels sont les principaux impacts de la pandémie sur les publics-cibles avec lesquels nous travaillons?

Moins de moments de rencontres avec les pairs ou dans l'"illégalité" parfois - ANONYME

une certaine perte de repères. LA difficulté de percevoir le futur. Des adultes autour d'eux qui sont aussi perturbés et pas toujours à même de les entourer/de communiquer comme il faudrait

Impact sur la santé mentale des jeunes, et notamment en ce moment les 20-25 ans puisque pour eux les restrictions sont encore très fortes (pas de sport!) — ANONYME

Plus difficile de trouver des places de stages, perte de confiance en soi, en ses compétences

- ANONYME

Difficile de se projeter vers l'avenir. Manque de contacts entre pairs. Augmentation des apéros en famille (normalisation des consommations) — ANONYME

Comment s'assurer que nos projets sont réellement «bas seuil»?

compter le nombre de freins à l'accès (barrière physique, horaires de permanence, passer par trop d'étapes intermédiaires, etc.) — ANONYME

langage facile et accessible, la participation aux projets de tous les partenaires (jeunes, ...)

— ANONYME

Pouvons-nous constater un chevauchement entre les populations vulnérables et les populations difficilement accessibles?

chevauchement oui, mais vulnérabilité pas forcément égal à difficilement accessible, par exemple prisons) — ANONYME

oui, plus un jeune va mal, moins il va demander de l'aide — ANONYME