



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Eidgenössisches Departement des Innern EDI
Bundesamt für Gesundheit BAG

7. November 2023, Bern

SMF-Fortbildung für Gesundheitsfachpersonen in der Westschweiz: ein erfahrungsbasierter Überblick

SONNERAT-SZCZESNIAK Sandrine : Infirmière coordinatrice de la cellule ETP du département des Neurosciences cliniques HUG et membre du centre ETP des HUG, sandrine.sonnerat@hcuge.ch

MONTEL DE LA ROCHE Enrique : Membre de l'Association romande d'ETP (ASrETP) et Président de l'Association suisse de tango-thérapie, info@Tango-Thérapie.ch

Dr. SOFRA Daniela : Médecin FMH diabétologie et endocrinologie, diplôme en ETP, membre du comité de l'ASrETP, daniela.sofra@svmed.ch

FUCHS Elsa : *Infirmière de pratique avancée (MScSI) en neurologie vasculaire, formée en ETP et membre du comité de l'ASrETP, elsa.fuchs@hcuge.ch*



Inhalt

- Selbstmanagement-Förderung in der Westschweiz: Überblick über die Schulungen
- Zentrale Prinzipien
- Weg der Selbstmanagement-Förderung
- Erfahrungen
- Debriefing / Fragen

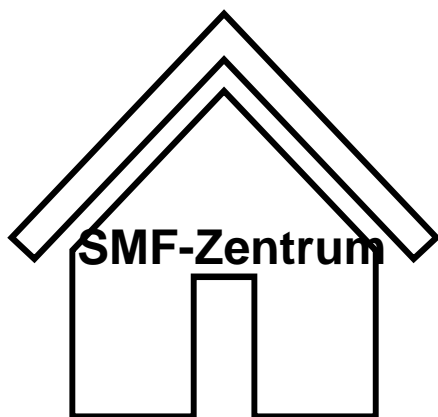


Hintergrund

«Durch die Aus-, Weiter- und Fortbildung werden Fachpersonen zu einer qualitativ hochwertigen Selbstmanagement-Förderung befähigt. Sie gelten daher als wichtige strukturelle Massnahmen zur Verbreitung und Qualitätssicherung der Selbstmanagement-Förderung.» (S. 4. Spiess et al, 2021)



Übersicht über die SMF-Schulungen



Sensibilisierung für SMF

- Verständnis des Konzepts SMF / Nutzung der Kommunikationstools zur Stärkung der Partnerschaft / Einführung in lernfreundliche pädagogische Strategien
- 3 Tage / 3 Halbtage

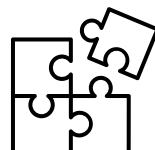
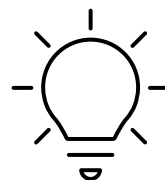
CAS

- Fachperson werden
- 20 Tage
- 14 Kreditpunkte

DAS

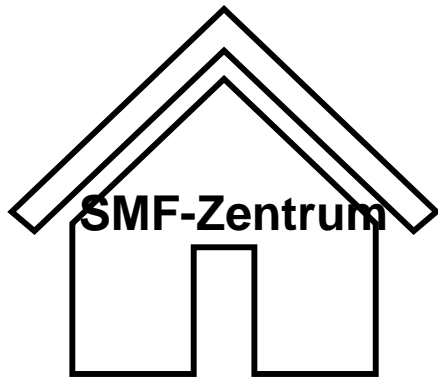
- Ausbilder/-in und Projektkoordinator/-in werden
- 40 Tage
- 32 Kreditpunkte

Erfahrungen





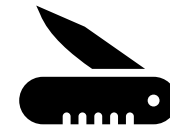
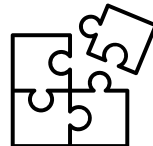
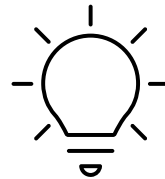
Übersicht über die SMF-Schulungen (Fortsetzung)



Fortbildungen

- Praxisanalyse (2-stündige Sitzungen)
- Spezifische theoretische Schulungen nach Abteilung (Workshops, Supervision, Einsatz von Tools, Austausch in den Teams)
- Aufwertung des kontinuierlichen Lernens

Erfahrungen





Zentrale Prinzipien: partnerschaftliche Haltung

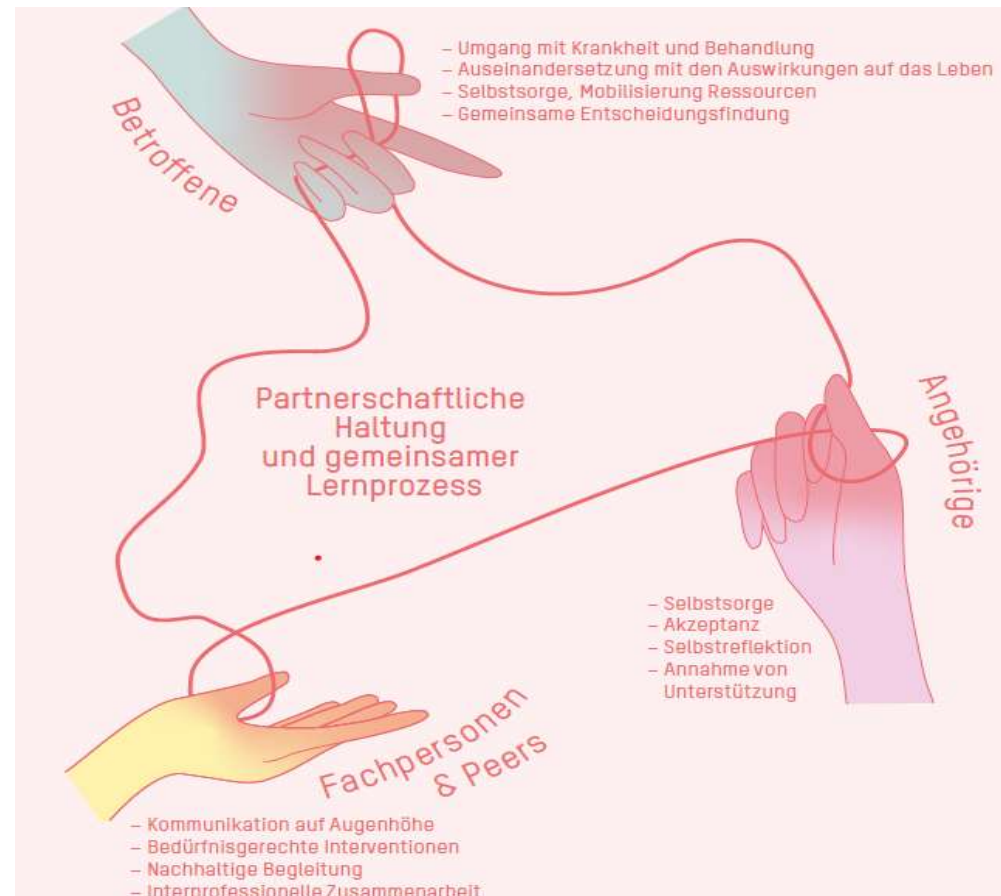


Abb. 1: Die Schlüsselkompetenzen der verschiedenen Akteure gehen Hand in Hand, aus Kessler et al., 2022, S. 14



Zentrale Prinzipien: psychoedukative Haltung

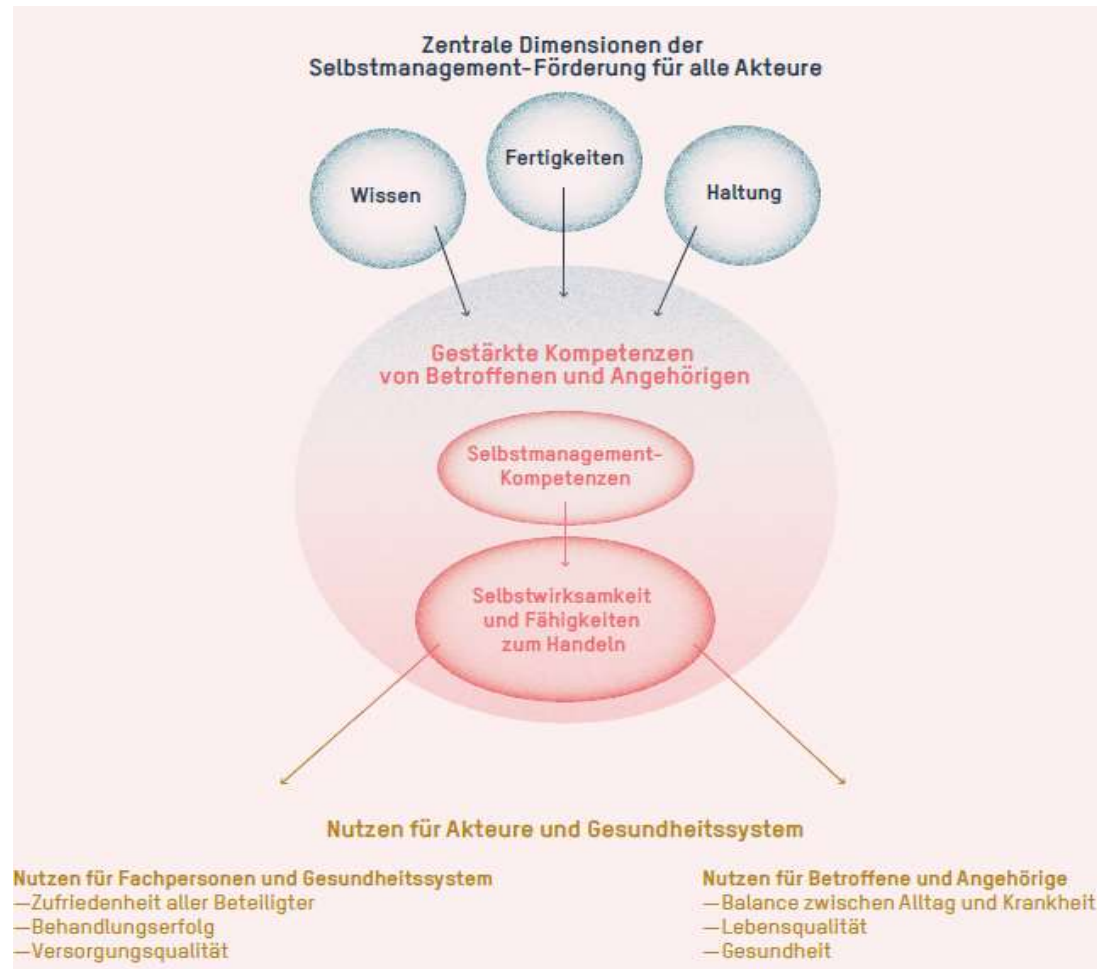


Abb. 2: Schritte und Nutzen der Selbstmanagement-Förderung, aus Kessler et al., 2022, S. 18



Weg der SMF

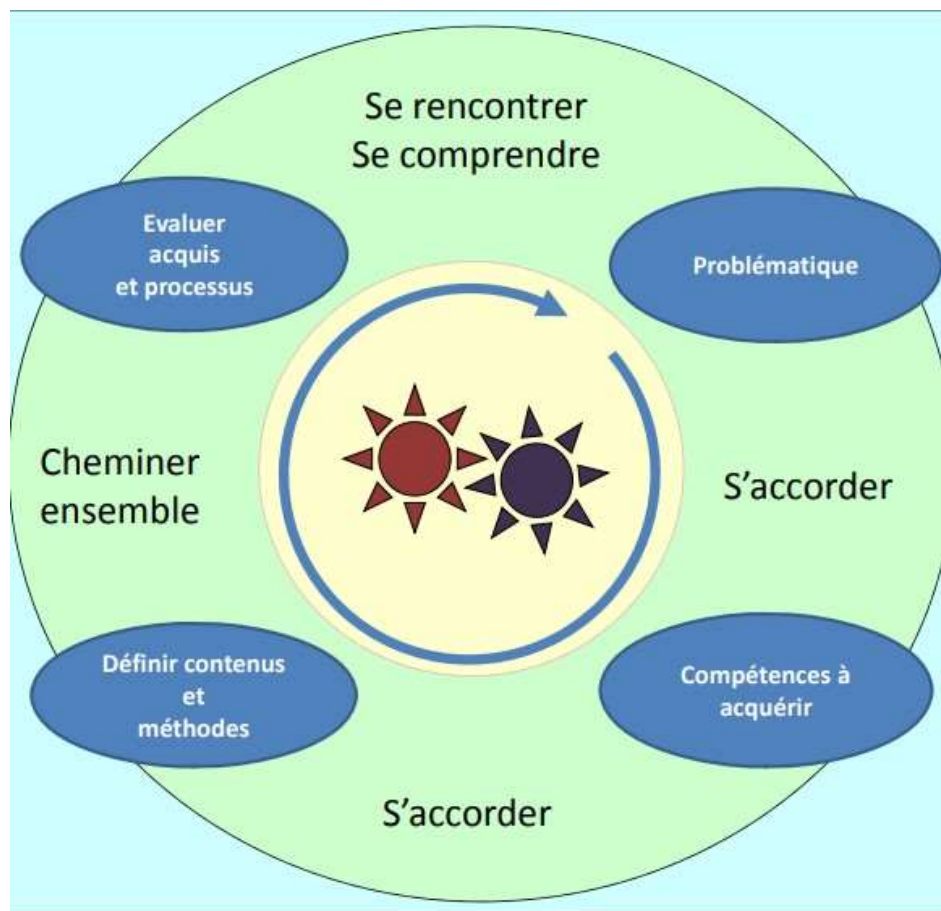


Abb. 3: Der Weg der SMF, aus Lasserre Moutet et al, 2011



Raum für Erfahrungen

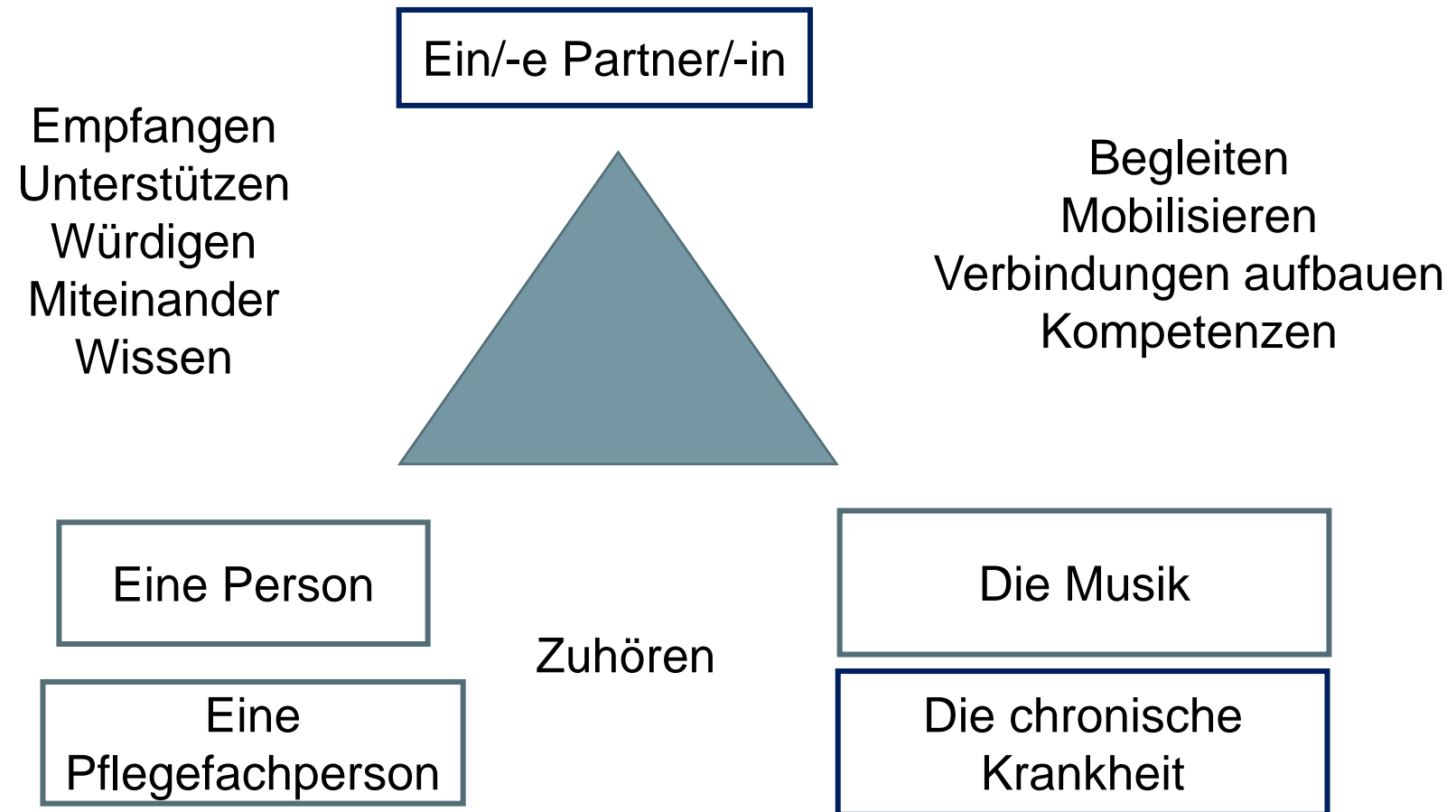


Die therapeutische
Begegnung mit der
Metapher des Tangos

Abb. 4 : Aus « tango thérapie », l'Atelier nomade



Das Dreieck: Tango vs. Pädagogik





Aufbau eines therapeutischen Projekts: ein Beziehungs-Tango

Im Takt bleiben

Dieselbe Musik
hören

Führen / geführt
werden



Die gemeinsame Mobilisierung dieser drei Register steigert die intersubjektive Kommunikationsfähigkeit stark.



Im Einklang sein

Sich anpassen
können

Die Last
teilen



Anhaltspunkte
geben

Im Takt bleiben

Die richtige therapeutische Distanz finden



Referenzen (1)

- Spiess M, Ettlín R, Champion C, Rickli F. Situationsanalyse zur Selbstmanagement-Förderung und weiteren PVG-Elementen in der Aux-, Weiter- und Fortbildung [online]. Bern: socialdesign ag; 2021 [zitiert am 7. Juli 2023]. Zu finden unter: https://www.bag.admin.ch/dam/bag/de/dokumente/npp/forschungsberichte/forschungsberichte-ncd/situationsanalyse-selbstmanagementfoerderung.pdf.download.pdf/210128_BAG_Self_Schlussbericht.pdf
- Kessler C, Fischer-Taeschler D, Keller R, Wyss S, Guler M, Stoffel-Kurt N, Steinle S, Weber M, Hösli S, Duetz M, Walther E, Biedermann M. Referenzrahmen Selbstmanagement-Förderung bei chronischen Krankheiten und Sucht. Konzeptionelle Klärung, Umsetzungsbeispiele und strategische Empfehlungen [online]. Bern: BAG und GELIKO; 2018 [zitiert am 24. August 2023]. Zu finden unter: https://www.bag.admin.ch/dam/bag/de/dokumente/npp/selbstmanagement/referenzrahmen.pdf.download.pdf/180515_Final%20Referenzrahmen%20SM-F%C3%B6rderung_DE.pdf
- Kessler C, Lasserre Moutet A, Association Suisse romande d'ETP. Konzept Selbstmanagement-Förderung: bei nichtübertragbaren Krankheiten, Sucht und psychischen Erkrankungen [online]. Bern: BAG; 2022 [zitiert am 24. Oktober 2022]. Zu finden unter: https://www.bag.admin.ch/dam/bag/de/dokumente/npp/selbstmanagement/konzept-selbstmanagementfoerderung.pdf.download.pdf/BAG_NCD_Selbstmanagement_de_RZ-WEB.pdf



Referenzen (2)

- Lasserre Moutet A, Chambouleyron M, Barthassat V, Lataillade L, Lagger G, Golay A. Education thérapeutique séquentielle en MG. La revue du praticien, Médecine générale. 2011;25(869):2-4.
- Sofra D, Slama-Chaudhry Anbreen, Montel de la Roche Enrique, Delgado-Velez H. L'élaboration du projet thérapeutique avec le patient : un tango relationnel. Médecine des Maladies Métabol. 2023; 17(2):203-208. DOI:10.1016/j.mmm.2022.09.012