

# Einleitung und Überblick

**Das BAG hat sich zum Ziel gesetzt, ein einheitliches Verständnis von Selbstmanagement-Förderung zu schaffen und das Konzept konsequenter durch die Bildungsstätten der relevanten Berufsgruppen zu vermitteln.**

## Selbstmanagement-Förderung

Die Selbstmanagement-Förderung bedeutet das, was alle Akteure (Betroffene, Fachpersonen, mitbetroffene Angehörige und Peers) gemeinsam unternehmen, um Menschen mit langandauernden Krankheiten und ihre Angehörige in ihren Selbstmanagement- Kompetenzen und Ressourcen zu stärken.

## Aktivitäten und Produkte

Eine Situationsanalyse zur Selbstmanagement-Förderung in der Aus-, Weiter- und Fortbildung ([Link zum Faktenblatt](#), [Link zur Studie](#)) hat ergeben, dass das Konzept der Selbstmanagement-Förderung im Bildungsbereich als solches noch nicht durchgehend verstanden wird, die dazugehörigen Kernelemente nicht dem Begriff zugeordnet werden und die Vermittlung somit nicht in allen Bildungsinstitutionen integriert ist. Das BAG hat deswegen den [Lernfilm «Alle für Anna. Anna für alle»](#) produziert. Der Film richtet sich an Fachpersonen in Bildungssettings des Gesundheits- und Sozialbereichs, informiert über das Konzept der Selbstmanagement-Förderung und ermöglicht eine weitergehende Vertiefung einzelner Aspekte.

Begleitend hat das BAG mit der [Professur für Erwachsenenbildung und Weiterbildung der Pädagogischen Hochschule der Fachhochschule Nordwestschweiz \(PH FHNW\)](#) didaktische Materialien für die Einbettung des Lernfilms in unterschiedliche Bildungssettings erarbeitet.

## Zielgruppe

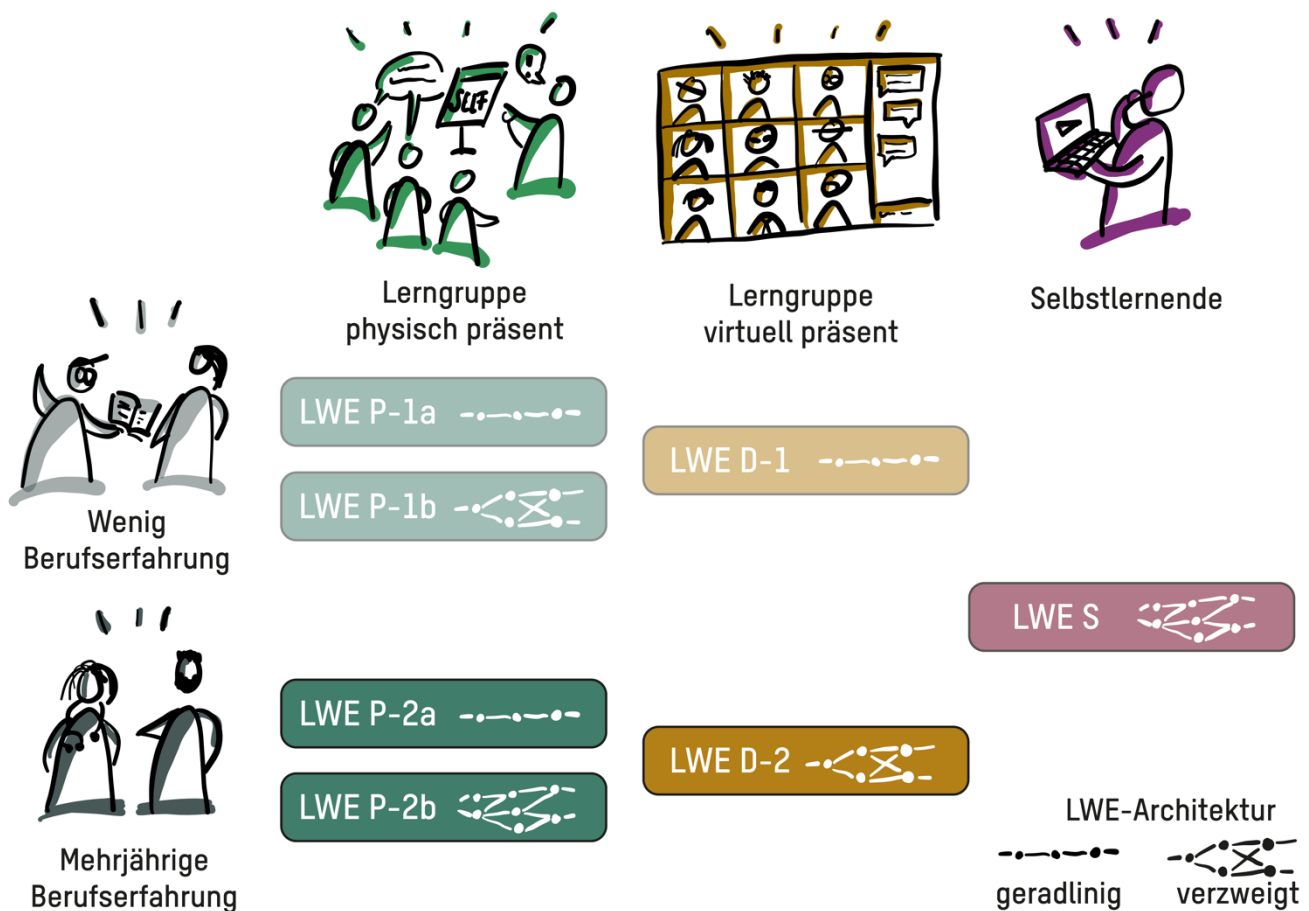
Die didaktischen Materialien ermöglichen Lehrenden im Bereich Gesundheit und Soziales ohne langwierige Einarbeitung und Vorbereitung das Thema in Lehrsettings zu integrieren. Den Lernenden ermöglichen verschiedene Arbeitsmaterialien und der Lernfilm die aktive Auseinandersetzung mit dem Thema. Mit *Lehrenden* werden alle Personen gemeint, die Lernsettings gestalten, also Dozierende, Lehrpersonen, Professorinnen und Professoren etc. Mit *Lernenden* werden alle Personen gemeint, die als Teilnehmende an Lernsettings gelten, also Lehrlinge, Studierende, Menschen in Weiterbildung etc.



## Aufbau und Übersicht des didaktischen Materials

### LWE – Lernwegempfehlungen

Die LWE bieten Lehrenden eine Empfehlung, wie eine Lehrinheit zur Thematisierung von Selbstmanagement-Förderung gestaltet werden könnte. Die LWE sind so angelegt, dass die Lernenden selbstsorgend Wissen zum Thema aufbauen (Klingovsky, U./ Kossack, P. (2007): Selbstsorgendes Lernen gestalten. Bern: h.e.p. Verlag). Ihre Rolle als Lehrende / Lehrender ist die einer Lernbegleitung und nicht die des Wissensvermittlers / der Wissensvermittlerin. Insgesamt gibt es sieben LWE. Nachfolgende Abbildung zeigt die jeweiligen Merkmale bzgl. Setting, Zielgruppe und Strukturierung der verschiedenen LWE auf.



### MAT – Lernmaterialien

In den LWE werden Lernaktivitäten vorgeschlagen, die sich auf verschiedene Lernmaterialien (MAT) beziehen. Nachfolgend eine Übersicht der verschiedenen Lernmaterialien:

Bezeichnung	Beschreibung	Anmerkungen zur Nutzung
MAT 1   Zwei Bilder	Zwei illustrierte Situationen zeigen unterschiedliche Herangehensweisen im Umgang mit Betroffenen.	Für den Einstieg und zur Diskussion.
MAT 2   Thesen	Sieben Thesen zum Thema regen zur kritischen Auseinandersetzung und Diskussion an.	Für den Einstieg und zur Diskussion.

MAT 3   Beobachtungsprotokoll	Umfangreiche Vorlage für die aktive Rezeption des Lernfilms, mit Fragen zu Begriffen und Konzepten sowie Fragen zur Reflexion.	Als Begleitmaterial für den Lernfilm. Für Notizen und die aktive Auseinandersetzung.
MAT 4   Lernlandkarte	Die Lernlandkarte ermöglicht es, Wissensstrukturen zum Thema visuell in Form einer Landkarte zu erarbeiten. Im Zentrum steht dabei die freie individuelle Gestaltung.	Wir empfehlen Seite 2 oder 3 zu nutzen.
MAT 5   Gelungene Fallbeispiele	Drei Fallbeispiele Betroffener zeigen, wie mögliche Selbstmanagement-Förderung mit Massnahmen und Stationen auf dem Gesundheitspfad aussehen könnte.	Für wenig Erfahrene. Zeigen, wie Praxisbeispiele gelungener Selbstmanagement-Förderung aussehen kann.
MAT 6   Offene Fallbeispiele	Drei typische Fälle Betroffener werden geschildert. Das Material regt an, sich eigene Gedanken zu machen, wie Selbstmanagement-Förderung in diesen Beispielfällen aussehen könnte.	Für Berufserfahrene
MAT 7   Vorlage Fallvignette	Die Vorlage dient der Dokumentation und Analyse eines eigenen Fallbeispiels.	Für Berufserfahrene
MAT 8   Vertiefende Informationen	Zwei Seiten bieten Links für vertiefende, selbstständige Recherchen sowie einen Überblick über die wichtigsten Definitionen und Kernkompetenzen der Selbstmanagement-Förderung.	Für Recherchen und Vertiefung während den Lerneinheiten oder danach.

## Zusätzliche Hinweise

### Passen Sie die Lerneinheiten frei an, dank CC Lizenzierung

Alle vorliegenden Materialien sind unter Creative Commons Lizenz publiziert: Namensnennung - Weitergabe unter gleichen Bedingungen 4.0 International (CC BY-SA 4.0). Das bedeutet, dass Sie das vorliegende Material unbeschränkt nutzen, vervielfältigen und verändern dürfen unter der Einschränkung, dass der Urheber (BAG) immer mitgenannt werden muss sowie bei einer eigenen Lizenzierung diese nur unter denselben Bedingung geschehen darf. Weitere Informationen finden Sie hier: <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.de>

Dank der CC Lizenzierung sind sie völlig frei, die vorliegenden Materialien so anzupassen und zu überarbeiten, dass sie Ihren Bedürfnissen und den Bedarfen Ihrer Lernenden entsprechen.

### Vorbereitung

Wir empfehlen Ihnen, bei der erstmaligen Durchführung einer Lerneinheit mit den vorliegenden Materialien, sich entsprechend vorzubereiten: Arbeiten Sie sich mittels vorliegender Materialien selbstständig ins Thema ein, so dass Sie die Lernenden entsprechend anleiten können. Wichtig ist dabei Ihr Rollenverständnis als Lernbegleitung und nicht als Wissensvermittler / Wissensvermittlerin: Sie erklären und erläutern nicht, sondern leiten die Lernenden an, sich selbstsorgend mit den vorhandenen Materialien auseinanderzusetzen.

### Wir freuen uns über Ihr Feedback

Wir laden Sie ein, Ihre Erfahrungen mit den didaktischen Materialien zu teilen. Wir sind froh um jede Rückmeldung, die wir für die Verbesserung der Materialien nutzen können. Sie können Ihr Feedback per Mail an [pgv@bag.admin.ch](mailto:pgv@bag.admin.ch) (Betreff: Didaktische Materialien zur Selbstmanagement-Förderung) richten.